

## AKTIVITETER OG HVERDAGEN PÅ AKS I SOMMER ☺

For at oppstarten skal bli best mulig, gjør vi alt vi kan for å skjerme og trygge barna. Det er mye nytt og ting er ofte mye større enn det de er vant til fra barnehagen. Vi er derfor ekstra bemannet i de første ukene, på denne måten får vi muligheten til å gi barna ekstra oppmerksomhet og følge dem tettere opp. I oppstarts ukene legger vi opp til en forutsigbar dagsrytme. Tidspunktene i ukeplanen er veiledende. Vi ønsker å tilpasse oss gruppen, og de behovene de har akkurat denne dagen.

### ***Lillebasen***

Lillebasen er i år blitt ekstra fin. Vi holder til i lokalene ved trappen opp til andre etasje. Her har vi mye plass til førsteklassingene. Et stort rom med to grupperom.

Hver morgen har vi en rolig start på dagen med ulike bord- og gulvaktiviteter. På ettermiddagen er det også hovedsakelig Lillebasen vi bruker til aktiviteter. Her får barna mulighet til å spille spill, pusle, tegne, perle, male, forme, bygge og ha rollelek. Noen ganger står barna fritt til å velge hva de ønsker å gjøre, og andre ganger legger vi til rette for en eller flere voksenstyrte aktiviteter. Spesielt ønsker vi de første ukene å ha ulike samarbeidsoppgaver som gjør det lettere å bli kjent med nye venner.

### ***Spisestund***

Vi har spising kl. 09.45 og kl. 13.30 hver dag. På mandag og fredag har vi varmmat til måltid nummer to. Vi jobber mye med matro. På aktivitetsskolen er vi opptatt av matglede og måltidet som en sosialarena med rolig snakk rundt bordet. Samtidig øver vi på å kunne holde oppmerksomheten og lytte til høytlesing og annen voksenstyrt aktivitet. I hverdagen vil det under spising i klasserom settes større krav til ro i måltidsituasjonen. Derfor setter vi ekstra fokus på dette i oppstarten.

### ***Utelek***

I oppstarts ukene er vi mye ute i skolegården. Vi utforsker, finner nye og gamle lekekamerater, samt lærer regler for skolegården. De voksne legger til rette for å inkludere alle i lek. Dette spesielt ved å lære bort og sette i gang ulike friminuttleker. Skolegården er stor og mange kan oppleve det som litt voldsomt, samtidig er det mange som synes det er veldig fint å få enda mere boltringsplass. For oss er det viktig at barna blir kjent med de andre på Lillebasen. Derfor vil barna den første tiden kun få benytte minste skolegård. Dette gjøres i samarbeid med skolen. Det er mange eldre barn som kan leke voldsomt og som ikke alltid tar like mye hensyn til de minste som vi skulle ønske. Derfor ønsker vi at barna først er trygge på hverandre og omgivelsene før de får leke med de eldste barna. Det vil selvfølgelig være dager og tidspunkter hvor de får bruke lekeapparatene i øvre skolegård helt alene.

### ***Turer***

Noen dager går vi på turer i nærmiljøet. Dette skjer i kjernetiden, og vi gir beskjed i forveien om de trenger noe ekstra denne dagen.

I skoletiden er det mye turer, og vi på AKS ønsker også å ta med barna på turer igjennom skoleåret. Derfor begynner vi allerede de første ukene med å øve på turrutiner. De første turene går til Hullebergmyra. Dette er en kort tur, men gir gode muligheter på å øve på å være trygg i trafikken med å gå på fortau, i boligområder uten fortau og over gangfelt. Ikke minst er det godt med forandring av uteområde. Vi tar også turen til Sollerudstranda eller andre steder litt lengre unna om vi mener gruppen er klar for det. På turdager kan noen poster i ukeplanen utgå.

### ***Samlingsstund***

Samlingsstunden er en tid vi bruker på både bli godt kjent med barna og gi dem viktig informasjon for

en god overgang til skole og AKS. Hver dag har vi ulike navne- og bli kjentleker, samt sang, dans eller lesestund.

I tillegg bruker vi denne stunden til å snakke om temaer innenfor både sosialkompetanse og AKS/skolens rutiner og regler. Vi øver på ulike rutiner, og har omvisning rundt på skolen i mindre grupper.



### ***Gymsal og samlingsal***

Vi er i gymsalen eller samlingsal hver dag etter samlingsstunden. Her legger vi opp til leker som skaper trygghet og tilhørighet. Hovedsakelig har vi fellesleker som inkluderer alle i leken. Vi ønsker også her at barna skal bli kjent med de regler og rutiner som er knyttet til aktiviteter i disse rommene. Dette er noe vi bruker mye tid på de første ukene.

### ***Øve-undervisning***

Noen ganger i løpet av uken får en gruppe barn ha prøveundervisning i klasserommet. Vi legger til rette for enkle og morsomme oppgaver på ark og/eller felles aktivitet på tavle/smartboard. Vi ønsker at barna allerede fra før skolestart skal bli kjent med klasserommene og hva skolen krever av dem. Samtidig gir det også en mulighet for å gi tilbakemelding til skolen som kan lette overgangen fra barnehage til skole.

## **FAST UKEPLAN LILLEBASEN UKE 31-33**

<b>MANDAG</b> 1 MATPAKKE + VARMMAT	<b>TIRSDAG</b> 2 MATPAKKER	<b>ONSDAG</b> 2 MATPAKKER	<b>TORS DAG</b> 2 MATPAKKER	<b>FREDAG</b> 1 MATPAKKE + VARMMAT
<b>07.30- 09.45</b> 		<b>MORGENÅPNING PÅ LILLEBASEN</b>		
<b>09.45-10.30</b>		<b>SPISING PÅ LILLEBASEN</b>		
<b>10.30- 14.00</b> 		<b>UTELEK</b>		
		<b>SAMLINGSSTUND</b>		
		<b>AKTIVITETER I GYMSAL/SAMLINGSSAL/PRØVEUNDERVISNING</b>		
<b>13.30-14.00</b>		<b>SPISING PÅ LILLEBASEN</b>		
<b>14.00-16.00</b> 		<b>UTELEK</b>		
		<b>AKTIVITETER PÅ LILLEBASEN</b>		
<b>16.00 – 17.00</b>		<b>UTETID OG AVSLUTNING PÅ LILLEBASEN</b>		

## Hovedfokus

### *Sosial kompetanse*

De første ukene fokuserer vi på sosial kompetanse. Vi skal bli godt kjent og trygge på hverandre. Både med de nye klassevennene, og mellom barn og voksen.

Vi skal ha fokus på hvordan vi samhandler med andre og hva en god venn er. Målet er å gi barna verktøy som hjelper dem å takle ulike situasjoner de kan komme til å oppleve i samhandling med andre. Gjennom aktiviteter og lek skal vi ha fokus på å bygge et godt klassemiljø, hvor alle er inkludert. Det blir satt opp leke – og samarbeidsgrupper, hvor det legges vekt på spilleregler og samhandling. Ved siden av dette jobber vi også med samarbeid og kommunikasjon mellom barn og voksne.

De sosiale ferdighetene vi jobber med er selvfølelse, selvkontroll, empati, samspill og ansvar. Dette innebærer blant annet å kunne fortelle hvordan vi har det og løse konflikter. Videre å kunne følge felles beskjeder, vente på tur og lytte. Barna skal lære å hjelpe andre, ta hensyn og få en forståelse for at vi alle er ulike. Vi ønsker også at barna skal bli selvstendige.

Vi jobber med den sosiale kompetansen både gjennom de ulike aktivitetene vi gjør, men også i samtaler med barna i samlingsstunden og andre passende arenaer.

### *Rutiner og regler*

De første ukene skal vi også bli kjent med skolen fysiske rammer som skolegård, AKS lokaler, klasserom og gymsal/samlingsal. Under samlingsstunden har vi omvisning i mindre grupper. Vi forteller og øver på hva som forventes av barna i de ulike arenaene.

Aktivitetsskolen samarbeider med skolen sånn at vi har samme regler og rutiner der det er mulig. Dette er for å gi en forutsigbarhet for barna og gjøre jobben for oss voksne lettere. For å kunne danne et så godt grunnlag som mulig for resten av året bruker vi mye tid i oppstarten på å fortelle om, repetere og øve på regler og rutiner. Dette kan være alt fra å rekke opp en hånd, lytte til beskjeder, rydde, garderoberegler til å stille opp på rekke. For noen barn kan dette bli en stor overgang fra barnehagen. Mye er nytt for barna, og vi forventer ikke at de skal klare alt med engang. Snakk gjerne med barna om dette hjemme.