

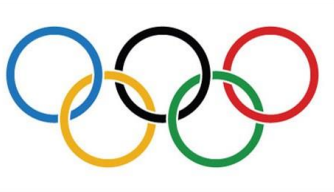
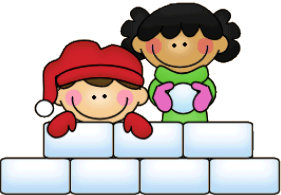







Halvårsplan Vår 2018



Uke og tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
Januar		
<p>Uke 1-2 Nysgjerrigper</p> 	<p>Satsningsområde: Natur, teknikk og miljø</p> <p>Beskrivelse: Vi utforsker forskjellige fenomener og stoffer ved å bruke naturvitenskapelige metoder. Gjennom forsøk skal barna få kjennskap om hvordan stoffer er utbygd og reagerer med hverandre, sentrale fenomener som lyd, lys, elektrisitet og magnetisme, energi og energikilder.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen.• Sortere ulike stoffer etter lett observerbare kjennetegn og fortelle om kjennetegnene• Gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene
<p>Uke 3-4 Verden rundt oss</p> 	<p>Satsningsområde: Mat og helse/Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Disse ukene retter vi oppmerksomheten utenfor Norges grenser. Vi lærer om ulike land og kulturer gjennom musikk, kunst, sport og mat. Hvordan har barn og voksne det på andre siden av jorden? Hvordan leker de, hva lager de og hva slags musikk hører de på? Ikke minst utforsker vi ulike råvarer og ulike krydder, og lager mat vi kanskje ikke har smakt før.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive hvordan måltidsskikker blir praktisert i ulike kulturer• Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlaging.• Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.• Utforske og leke med ulike rytmer og uttrykke de med bevegelser• Være med i sangleker og enkle danser fra ulike kulturer

Uke og tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
Februar		
<p>Uke: 5-7 Vinter OL</p> 	<p>Satsningsområde: Fysisk aktivitet og lek</p> <p>Beskrivelse: Det er vinter-OL i Korea, så vi lager vinter-OL på Lilleaker også.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise evnen til samarbeid • Bruke ski og skøyter der det er tilrettelagt for det • Bruke grunnleggende bevegelser i variert miljø og i tilrettelagte aktiviteter • Vere med på aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjon
<p>Uke 8 Vinterferie – Arktis</p> 	<p>Satsningsområde: Fysisk aktivitet og lek / natur, teknikk og miljø</p> <p>Beskrivelse: Vi lærer om dyrelivet og de forskjellige folkegruppene som bor på Arktis. Det blir også gjennomført et stort prosjekt fordelt over flere dager, hvor barna skal lage isblokker som skal brukes til å bygge et slott.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samle opplysninger fra globus, kart og digitale kjeder og bruke de til å samtale om steder, folk og språk • Vise evnen til samarbeid • Bruke grunnleggende bevegelser i variert miljø og i tilrettelagte aktiviteter.

Mars		
<p>Uke 10-11 Miljø og gjenbruk</p> 	<p>Satsningsområde: Natur, teknikk og miljø/Mat og helse</p> <p>Beskrivelse: Disse ukene setter vi ekstra fokus på miljø. Hvordan vi best kan ta vare på jorden for oss selv og fremtidige generasjoner? Vi tar også en titt på matforbruket vårt. Hvor får vi maten fra, og hvordan kan vi produsere og forbruke mat på en bærekraftig måte? Vi lærer også hvordan vi kan lage noe nytt av det som tidligere ble sett på som søppel.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig • Beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen • Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen. • Fortelle om dyr og samtale om hva god dyrevelferd er. • Fortelle om en enkel matvare og hvordan den inngår i matvaresystemet, fra produksjon til forbruk.
<p>Uke 12 Påskeverksted</p> 	<p>Satsningsområde: Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Beskrivelse: Det er tid for årets påskeverksted! Det skal blant annet lages og dekorerer kyllinger, påskeharer, egg og mye annet.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid • Lage enkle gjenstander og former i papir gjennom å rive, klippe og lime.
<p>Uke 13 Påskeferie</p> 	<p>Beskrivelse: Mandag – onsdag er vi invitert til heldagsåpent på aktivitetsskolen på Bjørnsletta. Husk påmelding 😊</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid • Lage enkle gjenstander og former i papir gjennom å rive, klippe og lime

Uke og tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
April		
<p>Uke 14-15 Havet</p> 	<p>Satsningsområde: Natur, teknikk og miljø/Mat og helse/Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Gjennom kreative aktiviteter skal barna få kjennskap om verdens hav og dyreartene som bor der. Sjømat er en av de matvaregruppene barn spiser minst av. I løpet av disse ukene vil vi både smake på og lage retter fra havets skattekammer.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette • Bygge med enkle geometriske grunnformer • Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem • Lage trygg mat • Velge ut mat og drikke som er med i et sunt kosthold • Fortelle om en enkel matvare og hvordan den inngår i matvaresystemet, fra produksjon til forbruk.
<p>Uke 16-17 Verdensrommet</p> 	<p>Satsningsområde: Natur, teknikk og miljø/Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Vi lærer om solsystemet og planetene gjennom praktiske og kreative aktiviteter. Det blir laget en modell av planetene ved bruk av forskjellige materialer som blant annet isopor, gips, ballonger og maling.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive hvordan jorden, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre • Observere og beskrive årstidene, døgnet og ulike månefaser • Finne informasjon med og uten digitale verktøy og fortelle om noen av planetene i vårt system • Gjenkjenne noen stjernebilder og beskrive fenomener som kan observeres på himmelen • Bygge med enkle geometriske grunnformer

Uke og tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
Mai		
<p>Uke 18-19 Den fantastiske kroppen!</p> 	<p>Satsningsområde Mat og helse/Fysisk aktivitet og lek</p> <p>Beskrivelse: Disse ukene ser vi nærmere på hva som utgjør en sunn og sterk kropp. Vi lærer om de ulike organene og deres funksjoner. Hva trenger kroppen av næring og bevegelse for å fungere optimalt? Vi setter spesielt fokus på viktigheten av å spise nok frukt og grønt, og å ha ett godt sammensatt skolemåltid. Det blir også tid for å teste kroppens fysiske kapasitet i ulike aktive aktiviteter.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage trygg mat og praktisere regler for god hygiene. • Lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilken plass de ulike matvaregruppene har i kostholdet. • Beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp. • Sette sammen frokost, skolemåltid og mellommåltid i tråd med anbefalinger for sunt kosthold fra helsemyndighetene.
<p>Uke 20- 21 Småstjerner</p> 	<p>Satsningsområde Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Småstjerner er Lilleaker Aktivitetsskole sitt eget show, hvor barna lager sine egne innslag innen musikk, dans, turn, drama og annet. Vi avslutter småstjerner med en forestilling, hvor alle foreldre, besteforeldre og andre slektninger er invitert. Hold av fredag 25. mai!!</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framføre sang, spill og dans i samhandling med andre • Gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse • Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder
<p>Uke 22 Samarbeid med skolen</p>	<p>Satsningsområde Lekser og fordypning</p> <p>Beskrivelse: Denne uken fordyper vi oss i et tema trinnet jobber med i skoletiden.</p> <p>Markedsdagen 31.5.18</p>	

Uke og tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
JUNI		
<p>Uke 23-25 Fotball VM</p> 	<p>Satsningsområde: Fysisk aktivitet og lek</p> <p>Beskrivelse: Det har gått fire år siden sist, men nå er det på tide med fotball-VM på Lilleaker igjen!</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vere med på aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjon. • Bruke ball i lek og ballspill. • Vise evnen til samarbeid.
<p>Uke 26 Sommer</p> 	<p>Satsningsområde: Natur, teknikk og miljø</p> <p>Beskrivelse: I sommerferien satser vi på utflukter i naturen og museumsbesøk. Det blir også tilrettelagt for en del formingsaktiviteter og gymaktiviteter, som har i fokus til å styrke den finmotorikken og kroppens styrke og balanse.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet • Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert • Fortelle om dyr og samtale om hva god dyrevelferd er

FASTE AKTIVITETER

I tillegg til aktiviteter som følger halvårsplanens ulike temaer tilbyr vi hver uke en rekke faste aktiviteter innenfor satsningsområdene til aktivitetsskolen.

Kunst, kultur og kreativitet

Grunnleggende tilbud om tegning, perling, spill og lesing

Syrom

Teater i samlingsalen

Musikkgruppe

Skoleavis for 4.trinn

Kompetansemål:

- Delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser
- Delta i framføring med sang, samspill og dans
- Gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse
- Utrykke egne opplevelser gjennom tegning
- Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette
- Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid

Fysisk aktivitet og lek

Aktiviteter i gymsalen

Uteaktiviteter i skolegården

Kompetansemål:

- Være med i aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjon.
- Bruke ball i lek og ballspill.
- Danse enkle danser fra ulike kulturer.

<p>Natur, teknikk og miljø</p> <p><u>Utflukter i naturen</u> Alle basene har en felles tur i måneden. På disse turene utforsker vi nærområdet og naturen. Målet med turen kan være alt fra kun hygge med aking, til forskning i fjæra eller orienteringsoppgaver.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen. • Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen.
<p>Mat og helse</p> <p><u>Matgrupper for 1.-3.trinn</u> Alle barn fra 1.-3.trinn blir delt inn i matlagingsgrupper som ruller gjennom semesteret. Dette kommer i tillegg til matlagingsaktiviteter som følger halvårsplanen. Vi låner det nye skolekjøkkenet, og har et alderstilpasset opplegg med fokus på kjøkkenhygiene og sikkerhet, matlagings teknikker og det gode måltid.</p> <p>4.trinn har matlagings som en del av superfredag.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøke ulike matvarer med tanke på smaksopplevelser • Velge ut mat og drikke som er med i et sunt kosthold. • Lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilken plass de ulike matvaregruppene har i kostholdet. • Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlagings. • Praktisere regler for god hygiene • Dekke bord og beskrive hvordan måltidsskikker blir praktisert i ulike kulturer.
<p>IKT</p> <p>Digitale ferdigheter er en av de fem grunnleggende ferdighetene lærerplanen mener alle elever trenger for læring. På AKS tilbyr vi aktiviteter innen IKT som både bygger på den kompetansen barna trenger digitalt; som innhenting og prosessering av informasjon og bruk av ulike programmer, samt som støtter den læringen de har innen våre satsningsområder og i andre skolefag.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm • Søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy • Skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving • Bruke grunnleggende nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om regler for personvern i digitale medier.
<p>SUPERFREDAG</p>	<p>Ulike aktiviteter som både barn og voksne er med på å bestemme.</p>

