

Formidlingsplan ved skolebiblioteket på Lilleaker skole

Mål: Mål for skolebiblioteket er at alle elevene skal oppleve leseglede, få regelmessig tilgang til et rikt utvalg av ulike litteratur som passer for alderen og utvikle god lesekompetanse. Elevene skal få positive leseopplevelser ved å lese selv og ved å bli lest høyt for. Elevenes leseferdighet skal ha en god progresjon i løpet av skoleløpet. Bibliotekets ressurser skal knyttes tett opp mot å styrke elevenes dybdelæring slik som det står i fagfornyelsen.

Formidlingstiltak:

Trinn	Fokusområde	Tiltak og metoder
1. trinn	Bokglede og lyttekompetanse	• Elevene inviteres til skolebiblioteket når biblioteklærer har ledig tid med ujevne mellomrom gjennom hele året for høytlesing av hovedsakelig bildebøker • Elevene deltar på boksamling i samlingssalen ved ulike litteraturarrangementer som bokuken, «Hele Osloskolen leser» og andre pop-up-arrangementer • Bokprat om leste bøker og egne opplevelser • Elevene introduseres i skolens biblioteksregler og låneprosedyrer
2. + 3. trinn	Bokglede, lyttekompetanse og leseforståelse	• Klassene har en fast time hver uke på biblioteket. Da kommer halv klasse til undervisning, men alle får sjansen til å bytte bok • Elevene deltar på boksamling i samlingssalen ved ulike litteraturarrangementer som bokuken, «Hele Osloskolen leser» og andre pop-up-arrangementer • På biblioteket får elevene egne leseforståelsesoppgaver • Det blir både høytlesing og stillelesing på biblioteket med bokprat • Nye bøker som ankommer skolens bibliotek, blir presentert for lærere og elever på trinnet så snart de er registrert

		• Biblioteket har et eget leseprosjekt med faktabøker og oppgaver til, som trinnet bruker i klasserommet etter at biblioteklærer har presentert bøkene for klassen
4. trinn	Leselyst, ulike sjangre og lese og lære om vår lokalhistorie	• Klassene har en fast time hver uke på biblioteket. Da kommer halv klasse til undervisning, men alle får sjansen til å bytte bok • Elevene deltar på boksamling i samlingssalen ved ulike litteraturarrangementer som bokuken, «Hele Osloskolen leser» og andre pop-up-arrangementer • På biblioteket får elevene noen lesestimulerende oppgaver samt lese og lære om vår lokalhistorie • Det blir både høytlesing og stillelesing på biblioteket med bokprat • Nye bøker som ankommer skolens bibliotek, blir presentert for lærere og elever på trinnet så snart de er registrert • Biblioteket har et eget leseprosjekt med fantasybøker og oppgaver til, som trinnet bruker i klasserommet etter at biblioteklærer har presentert bøkene for klassen
5. trinn 6. trinn 7. trinn	Leselyst og leseglede	• Klassene har en fast time hver uke på biblioteket. Da kommer halv klasse til undervisning, men alle får sjansen til å bytte bok • Elevene deltar på boksamling i samlingssalen ved ulike litteraturarrangementer som bokuken, «Hele Osloskolen leser» og andre pop-up-arrangementer • På biblioteket får elevene lese og lære mer om lokalhistorien for både Lilleaker og Oslo (5. trinn) • Det blir både høytlesing og stillelesing på biblioteket med litterær samtale • Nye bøker som ankommer skolens bibliotek, blir presentert for lærere og

		elever på trinnet så snart de er registrert • 5. trinn deltar i bokslukerprisen, og biblioteket kjøper inn alle bøkene i denne prisen • Biblioteket har et eget leseprosjekt med humorbøker og oppgaver til, som 6.trinn bruker i klasserommet etter at biblioteklærer har presentert bøkene for klassen • På 7. trinn fokuserer vi på boken «Over grensen» av Maja lunde som biblioteklærer leser høyt for klassene. Det blir selvsagt litterær og historisk samtale rundt dette.
--	--	---