


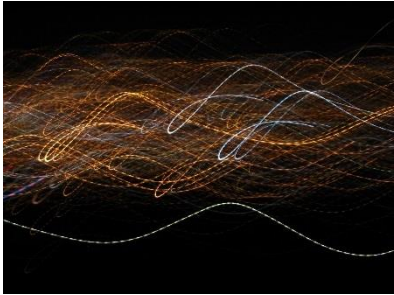
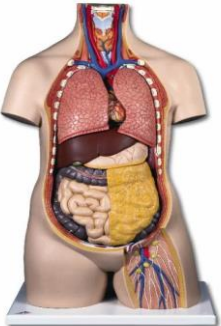
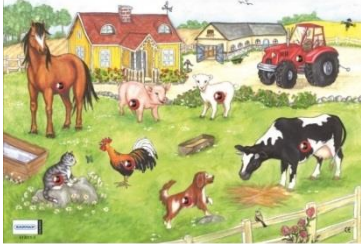
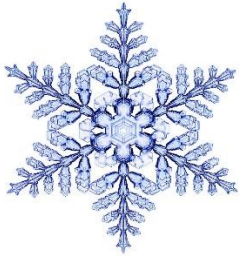









Uke	Tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
Januar			
Uke 1	Nye og gamle venner 	Satsingsområde: Sosial kompetanse Beskrivelse: Vi fortsetter det nye året på samme måte som selve skoleåret starter – med ekstra fokus på sosialt samvær og kompetanse.	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne samarbeide med jevnaldrende og med voksne. • Kunne arbeide sammen mot et felles mål.
Uke 2	Kjemi 	Satsingsområde: Natur, teknikk og miljø Beskrivelse: Denne uken kan alle bli ekte forskere. Vi er nysgjerrige og ser hva som skjer når vi blander ulike materialer og stoffer. Hvordan kan vann vandre fra en kopp til en annen, og kan spaghetti danse?	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen. • Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen.
Uke 3	Eksperimenter 	Satsingsområde: Natur, teknikk og miljø Beskrivelse: Vi fortsetter med forsøk, og finner ut hva som skjer når vi blander forskjellige materialer og stoffer	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen. • Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen.




Uke 4	Lyd, lys og bølger 	Satsingsområde: Natur, teknikk og miljø Beskrivelse: Vi gjør ulike forsøk og aktiviteter der læring om bølger, lys og lyd står i fokus.	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen. • Gjøre forsøk med vann, lys, lyd, og beskrive observasjonene
Uke	Tema	Satsingsområde og beskrivelse	Kompetansemål
Februar			
Uke 5	Kroppen 	Satsingsområde: Mat og helse Beskrivelse: Denne uken ser vi nærmere på kroppen vår. Vi lærer oss navn på noen av organene og hvilken funksjon disse har. Hvorfor har vi egentlig hjerte, lunger og lever for eksempel? Vi utforsker også sansene våre, og tester hvordan kroppen reagerer i ulike aktiviteter og miljøer.	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen. • Beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst ved aktiviteter ute og inne. • Beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp. • Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner.



<p>Uke 6 og 7</p>	<p>Kjøtt og dyrevelferd</p> 	<p>Satsingsområde: Mat og helse</p> <p>Beskrivelse: Denne uken tar vi en nærmere titt på kjøttforbruket vårt. Hvor får vi egentlig kjøtt fra og hvordan kan man spise kjøtt på en forsvarlig måte? Trenger vi egentlig kjøtt? Vi lærer om dyrevelferd og hvorfor vi bør tenke på dette i valg av råvare når vi spiser kjøtt.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om dyr og samtale om hva god dyrevelferd er. • Undersøke ulike matvarer med tanke på smaksopplevelse. • Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlaging. • Fortelle om en utvalgt råvare og hvordan den inngår i matvaresystemet, fra produksjon til forbruk.
<p>Uke 8</p>	<p>Vinterferie</p> 	<p>Satsingsområde: Fysisk aktivitet og lek/Natur, teknikk og miljø/Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Vi drar på turer i nærmiljøet og koser oss i vinterværet. På aks får vi besøk av bachelorstudenter i drama- og teaterkommunikasjon som holder dukketeater for oss.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om sin opplevelse av samtidskunst. • Praktisere ulike former for friluftsliv i ulike naturmiljø. • Bruke enkle hjelpemidler og bruksredskaper for opphold i naturen. Sette navn på kroppsdeler og rørelsesmåter.
<p>Mars</p>			
<p>Uke 9</p>	<p>Karneval</p> 	<p>Satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Vi begynner «fasten» med å forbereder oss til fredagens karneval ved å lage pynt, masker, lære danser og se filmer fra Rio. Vi lærer hvorfor vi feirer karneval, og hvordan den feires i ulike deler av verden.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. • Bruke dekorative elementer fra kunst og håndverk i egne arbeider. • Utforske, leke og uttrykke seg med bevegelser til ulike rytmer og musikk • Være med i sangleker og enkle danser fra ulike kulturer

<p>Uke 10</p>	<p>Eventyr og fabler</p> 	<p>Satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Denne uken blir vi kjent med ulike eventyr og fabler fra Norge og resten av verden. Vi skaper egne figurer, historier og illustrasjoner.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om et utvalg sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortiden og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre kulturer. • Skrive fortellinger, dikt, brev og sakpreget tekst. • Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. • Bruke dekorative elementer fra kunst og håndverk i egne arbeider.
<p>Uke 11</p>	<p>Stafettuke</p> 	<p>Satsingsområde: Fysisk Aktivitet og Lek</p> <p>Beskrivelse: Denne uken skal vi vise evnen til å samarbeide innen sport og lek gjennom flere typer stafetter.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke grunnleggende bevegelser som å gå, løpe, hinke/hoppe, kaste/slå, gripe/ta imot, sparke og balansere i variert miljø og i tilrettelagde aktiviteter. • Vise evnen til samarbeid i ulike aktiviteter.
<p>Uke 12</p>	<p>Ballek</p> 	<p>Satsingsområde: Fysisk Aktivitet og Lek.</p> <p>Beskrivelse: Vi utforsker og leker oss med forskjellige baller og ballspill. Vi skal blant annet lage sprettball og spille rumpefotball.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke ball i lek og noe ballspill. • Bruke grunnleggende bevegelser som å gå, løpe, hinke/hoppe, kaste/slå, gripe/ta imot, sparke og balansere i variert miljø og i tilrettelagde aktiviteter. • Vise evnen til samarbeid i ulike aktiviteter.

<p>Uke 13</p>	<p>Verden rundt på 5 dager</p> 	<p>Satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Beskrivelse: Vi lærer om forskjellige land hele uken gjennom musikk, kunst, sport og mat.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. • Imitere rytmer og korte melodier i ulike tempo, takt og tonearter • Utforske og leke med ulike rytmer og uttrykke de med bevegelser • Være med i sangleker og enkle danser fra ulike kulturer
<p>April</p>			
<p>Uke 14</p>	<p>Påske</p> 	<p>Satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p>Beskrivelse: Vi har påskeverksted! I tillegg skal vi løse spennende mysterium i ekte norsk tradisjon.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid • Lege enkle gjenstander og former i papir gjennom å rive, klippe og lime
<p>Uke 15</p>	<p>Påskeferie</p> 	<p>Beskrivelse: Mandag – onsdag er vi invitert til heldagsåpent på aktivitetsskolen på BESTUM. Husk påmelding!</p>	

<p>Uke 16-21</p>	<p>Champions League</p> 	<p>Satsingsområde: Fysisk Aktivitet og Lek</p> <p>Beskrivelse: Vi kjører Champions League fotballturnering for 1.og 2. trinn uke 16, 17 og 18, mens 3. og 4. trinn har fotballturnering uke 19, 20 og 21.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke ball i lek og noe ballspill. • Bruke grunnleggende bevegelser som å gå, løpe, hinke/hoppe, kaste/slå, gripe/ta imot, sparke og balansere i variert miljø og i tilrettelagde aktiviteter. • Vise evnen til samarbeid i ulike aktiviteter.
<p>Uke 16</p>	<p>Engelsk</p> 	<p>Satsningsområde: Samarbeid med skolen, engelsk.</p> <p>Beskrivelse: Denne uken fokuserer vi i 3.-4. trinn på å bruke mer engelsk i dagligtale. Vi øver blant annet på uttale (fonetikk) og setningsoppbygging (syntaks).</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig. • Bruke det grunnleggende lydsystemet. • Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.
<p>Uke 17-18</p>	<p>3.-4. trinn: Mat som energi for en sunn og sterk kropp</p> 	<p>Satsingsområde: Mat og helse.</p> <p>Beskrivelse: Vi går i dybden på mat som energikilde, og hvorfor det er lurt å spise sunn mat. Mat er byggeklosser for en aktiv kropp, og vi utforsker hva slags mat som er lurt å spise når man er i mye aktivitet. Vi lærer også litt om mat som er bra for læring og god psykisk helse.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage trygg mat og praktisere regler for god hygiene. • Bruke mål og vekt i forbindelse med oppskrifter og matlaging. • Sette sammen frokost, skolemåltid og mellommåltid i tråd med anbefalinger for et sunt kosthold fra helsemyndighetene.
<p>Mai</p>			

<p>Uke 19</p>	<p>Engelsk</p> 	<p>Satsingsområde: Samarbeid med skolen</p> <p>Beskrivelse:</p> <p>Denne uken fokuserer vi i 1.-2. trinn på å bruke mer engelsk i dagligtale. Vi øver blant annet på uttale (fonetikk) og setningsoppbygging (syntaks).</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk. • Hilsen, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål. • Bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrytmer gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter.
<p>Uke 20-21</p>	<p>1.-2. trinn: Frukt og grønt er sunt og skjønt</p> 	<p>Satsingsområde: Mat og helse</p> <p>Beskrivelse:</p> <p>Vi fordyper oss i frukt og grønt, og lærer om hvorfor det er lurt å spise i alle regnbuens farger. Vi smaker på frukt og grønt vi ikke har smakt på før, og lærer oss å bruke denne matvaregruppen i enkle oppskrifter. Frukt og grønnsaker kan faktisk brukes til nesten alt!</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velge ut mat og drikke som inngår i et sunt kosthold. • Undersøke ulike matvarer med tanke på smaksopplevelser. • Sette sammen frokost, skolemåltid og mellommåltid i tråd med anbefalinger for et sunt kosthold fra helsemyndighetene.
<p>Juni</p>			
<p>Uke 22-23</p>	<p>Småstjerner</p> 	<p>Satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Beskrivelse: Småstjerner er Lilleaker Aktivitetsskole sitt egen show, hvor barna lager sine egne innslag innen musikk, dans, turn, drama og annet. Vi avslutter småstjerner med en forestilling, hvor alle foreldre besteforeldre og andre slektninger er invitert. Hold av fredag 09. juni!!</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framføre sang, spill og dans i samhandling med andre • Gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse • Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder

<p>Uke 24</p>	<p>Oppdagelsesferd</p> 	<p>Satsingsområde: Natur, teknikk og miljø.</p> <p>Beskrivelse: Denne uken drar vi på oppdagelsesferd på skolen og i nærområdet.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet • Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert. • Bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser • Utføre grunnleggende bevegelser som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktiviteter.
<p>Uke 25 og 26</p>	<p>Sommerferie</p> 	<p>Fysisk aktivitet og lek/natur, teknikk og miljø.</p> <p>Beskrivelse:</p> <p>Vi drar på små og store turer og utforsker nærmiljøet.</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om regler som gjelder for oppholdet i naturen og praktisere sporløs ferdsel. • Følge trafikkregler for fotgjengere og syklister • Ferdes ved og på vann og gjøre greie for farene • Argumentere for forsvarlig framferd i naturen • Delta i ulike aktiviteter i naturen og fortelle om det som er observert. • Beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen