



Referat fra elevrådsmøte 2025 – 2026

Dato: 19.01.26

Til stede på møte:

3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B
Sanne	Sienna	Elis	Stella	Julie	Julia	Ikke til stedet	Rikke	Anniken	Rebekka
Sebastian	Jacob	Ludvig	Iver	Elling	Fredrik	Ikke til stedet	Daniel	Theodor	Marius

Saker	Hva ble vi enige om?	Hvem har ansvaret?
Elevundersøkelsen	Vi arbeidet i grupper med noen av temaene i elevundersøkelsen. Dette kom vi frem til: Motivasjon • Vi blir mest motiverte når timene er varierte og litt gøy, for eksempel med praktiske oppgaver, quiz, gruppearbeid og prosjekter. • Premier eller små belønninger kan også gjøre at vi får mer lyst til å jobbe. • Vi mister motivasjonen når timene blir kjedelige, veldig like hver gang, eller når læreren snakker lenge uten at vi gjør noe selv. Læringskultur • Vi jobber best når læreren er tydelig og forklarer trinn for trinn. Pauser hjelper også. • Spill og litt lek i timene kan gjøre at vi fokuserer bedre. • Vi liker samarbeidsoppgaver. Mestring • Det som hjelper mest når noe er vanskelig, er gode forklaringer, eksempler og at vi kan spørre om hjelp. • Vi føler mest mestring når oppgavene er passe vanskelige, når vi forstår dem, og når vi får nok tid.	

- Lærerne kan hjelpe ved å gi tydelige forklaringer og oppgaver som går fra lett til vanskelig.

Vurdering for læring

- Vi forstår bedre hva vi skal lære når læreren gir tydelige mål og forklarer godt.
- Vi liker snille og konkrete tilbakemeldinger som sier både hva vi får til og hva vi kan øve mer på.
- Det hjelper oss å vite hva som kommer videre, enten ved at læreren sier det tydelig eller viser en oversikt.