



Strategisk plan

2017

Lilleaker skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6



Oslo kommune Utdanningsetaten

Lilleaker skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: Et trygt skolemiljø som gir grunnlag for læring.

Lilleaker skole er en tradisjonsrik skole der vi legger stor vekt på å skape trygge og gode læringsarenaer for elevene. Vi er en inkluderende skole der kjernen i vårt arbeide er elevenes læringsutbytte. Dette oppnår vi gjennom et godt samarbeid der elevenes trivsel er sentralt. Gjennom Olweus' tiltaksprogram mot mobbing og annet relasjonsskapende arbeid ser vi at vi også oppnår gode faglige resultater.

Vi tar i bruk varierte læringsarenaer og legger vekt på at alle elevene skal bli sett og få utfordringer som er tilpasset den enkelte. Vi er opptatt av en åpen dialog og et positivt skole-hjem samarbeid og setter stor pris på engasjerte foresatte som er opptatt av barnas hverdag.



Oppsummering Strategisk plan

Lilleaker skole prioriterer tre områder ekstra i strategisk plan for 2017.
Dette er arbeider som vi startet opp i 2016 og som vi vil jobbe videre med i år.

Våre strategiske mål for 2017 er:

- Lilleaker skole har en tydelig rød tråd i undervisningen i basisfagene gjennom skoleløpet
- Lilleaker skole har økt digital kompetanse blant ansatte og elever gjennom systematisk arbeid og opplæring
- Lilleaker skole følger opp den enkelte elev gjennom systematisk bruk av Vurdering for læring

Vi har etablert faggrupper på skolen som ser på sammenhengen mellom målene i basisfagene norsk, matematikk, engelsk og naturfag.

Dette for å sikre en god progresjon i utviklingen til den enkelte elev på skolen.

Gjennom en mer systematisk oppfølging av den enkelte elev ønsker vi å sikre at hver enkelt opplever å bli tett fulgt opp av lærer og får klare råd om videre utvikling.

Skolen arbeider også for å få en større digital kompetanse blant elever og lærere - gjennom å revidere våre planer og sette opp klare mål for det enkelte trinn.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For liten sammenheng mellom målene i basisfagene mellom trinnene	<ul style="list-style-type: none"> -Faggruppene ved skolen ferdigstiller reviderte årsplaner i basisfagene, med vekt på sammenhengen mellom årstrinnene -Gjennom skriftlig vurdering vil foresatte se at det er sammenheng mellom målene i fagene i skoleløpet 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 	<ul style="list-style-type: none"> 50,0% 50,0% 50,0% 65,0% 	
Utilstrekkelig digital kompetanse blant elever og ansatte	<ul style="list-style-type: none"> -Utvikle en helhetlig plan for digital kompetanse, med klare mål for hvert trinn -Kurse lærere gjennom workshop of tilpassede kurs 	Osloprøve i digitale ferdigheter 7. trinn, prosent av totalskår ankeroppgaver (Fra 2015)	70,0%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Bedre systematikk i vurdering for læring og oppfølging av den enkelte elev	-Skolen skal utforme en forpliktende plan for hvordan Vurdering for læring gjennomføres på Lilleaker skole -Oppfølging og erfaringsdeling av hvordan bruke Vurdering for læring i klasserommet	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	80,0% 90,0%	